

أولاً: الأنشطة الصفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف):

اللغة العربية :

* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:

- يثبت معرفته للعلاقة بين الحروف وأصواتها المختلفة بالحركات والمدود المختلفة.

- يصغي إلى القراءة الجهرية (تلك التي تقرأها المعلمة) ويشارك في القراءة المشتركة.

- القراءة المشتركة لنشيد (أمي وأبي).

- القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة (كم تحبيني) وتحليل القصة.

- قراءة الكلمات البصرية التالية: فعل - فوق - مع - هم.

- درس في أسرتي أدب ونظام/ كتاب العربية لغتي ج2.

- متابعة تجريد حرف د + حرف ث.

- متابعة (المدود + التحليل + المقطع الساكن).

- أدوات الاستفهام (أين - متى - كيف.....) + الأسماء والصفات والأفعال والنقطة (.)

* معيار العملية الكتابية: ينظم كتابته لتتضمن: بداية، صلباً ونهاية.

- الكتابة عن "هوايتي " مراحل الكتابة الست/ (العصف الذهني + المسودة).

- إملأ بالكلمات التالية: لحم - سلخفاة - مالح - لاعب - وليد - قلوب.

- القراءة اليومية كل يوم لمدة عشر دقائق، يتم أسبوعياً إرسال قصة لقراءتها، يرجى تدوين المعلومات في سجل القراءة لكل قصة.

ملاحظة: نقوم بإجراء تقييمات مستمرة في كافة المهارات (قراءة - كتابة).

- واجب: الكتابة عن أعمالى اليومية (أصحو كل يوم.....) مع مراعاة الكتابة بخط مرتب ومراعاة مواقع الحروف من السطر والمسافة بين

الكلمات.

التربية الإسلامية:

* سورة الفيل.

* تسميع حديث آداب الطعام صفحة (167)

* سيتم تسليم كتاب التربية الإسلامية الجزء2، الرجاء عدم احضار الجزء 1.

التربية الوطنية:

الوحدة الثالثة : تقييم كتابي (درس الإمارات دولة عربية - درس الشيخ زايد رحمه الله)

وشكراً لتعاونكم