

أولاً: الأنشطة الصفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف):

اللغة العربية :

* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:

- يثبت معرفته للعلاقة بين الحروف وأصواتها المختلفة بالحركات والمدود المختلفة.
- يصغي إلى القراءة الجهرية (تلك التي تقرأها المعلمة) ويشارك في القراءة المشتركة.
- القراءة المشتركة لنشيد (لغتي العربية) .

- القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة (أين ياسمين؟) / كتيب 1.

- قراءة الكلمات البصرية التالية: مثل - جاء - بعض - نحن .

- درس صفي / كتاب العربية لغتي ج 3.

- تجريد حرف ج + حرف ذ .

- متابعة (المدود + التحليل + المقطع الساكن) .

- المفرد والجمع

- الكتابة عن "أسرتي " مراحل الكتابة الست/ (النشر) .

- إملأ بالكلمات التالية يوم الثلاثاء: سهول - هُدُود - كيس - كُرّة - فهد - حكاية - هاتف - وجّه - كاحل - كبير .

- القراءة اليومية كل يوم لمدة عشر دقائق، يتم أسبوعياً إرسال قصة لقراءتها، يرجى تدوين المعلومات في سجل القراءة لكل قصة.

ملاحظة: نقوم بإجراء تقييمات مستمرة في كافة المهارات (قراءة - كتابة) .

- واجب: اكتب من (20) إلى(35) كلمة عن (أحافظ على كوكب الأرض.....) على ورقة خارجية مع الرسم على شكل فقرة متكاملة مع مراعاة

الكتابة بخط مرتب ومواقع الحروف من السطر والمسافة بين الكلمات وتسليمه للمعلمة يوم الثلاثاء القادم.

التربية الإسلامية:

* درس " دعاء النوم " حديث شريف ص 174 .

واجب: ص (180-181)

التربية الوطنية:

في عائلتي نتعاون صفحة 76

وشكراً لتعاونكم