

أولاً: الأنشطة الصفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف):

اللغة العربية :

* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:

- يثبت معرفته للعلاقة بين الحروف وأصواتها المختلفة بالحركات والمدود المختلفة.
- يصغي إلى القراءة الجهرية (تلك التي تقرأها المعلمة) ويشارك في القراءة المشتركة.
- متابعة القراءة المشتركة لنشيد (المدرسة) ص 99.
- متابعة القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة (أنا أحسن الاختيار).
- قراءة الكلمات البصرية التالية: لك، عندها، رأس، لا.
- تجريد حرفي (ع ، ق) .
- الحرف المُشَدَّدُ (ّ) + الأسماء والأفعال.
- متابعة (المدود + التحليل + المقطع الساكن) .
- متابعة الكتابة عن " النبات " مراحل الكتابة الست/ (النشر) .
- القراءة اليومية كل يوم لمدة عشر دقائق، يتم أسبوعياً إرسال قصة لقراءتها، يرجى تدوين المعلومات في سجل القراءة لكل قصة.

ملاحظة: نقوم بإجراء تقييمات مستمرة في كافة المهارات (قراءة - كتابة) .

- واجب: التعبير الكتابي/ أكتب من (35) إلى(40) كلمة: (القراءة مفيدة وممتعة) مع مراعاة الكتابة بخطٍ مُرتبٍ ومواقع الحروف من السطر والمسافة بين الكلمات في دفتر اللغة العربية، وتسليمه يوم الثلاثاء القادم.

ملاحظة: الرجاء من الأهل الكرام بعث قصص المكتبة الصفية كاملة خلال هذا الأسبوع لتوقفنا عن الإعارة.

تذكير: (مسرح الظل)

- نرجو من الأهل الكرام بعث صندوق مفتوح (الغلاف + الجهة المقابلة له)، مع الطلبة ومصباح صغير مع كتابة الاسم + أعواد مصاص، لاستخدامه في صنع مسرح الظل يوم الأحد.

التربية الإسلامية:

* تسميع درس " سورة الناس " ص 67.

التربية الوطنية:

درس " نحب النظام في بيتنا " ص 94.

وشكراً لتعاونكم