

أولاً: الأنشطة الصفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف):

اللغة العربية :

* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:

- يثبت معرفته للعلاقة بين الحروف وأصواتها المختلفة بالحركات والمدود المختلفة.

- يصغي إلى القراءة الجهرية (تلك التي تقرأها المعلمة) ويشارك في القراءة المشتركة.

- القراءة المشتركة لنشيد عن النبات .

- القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة (التفاحة الكبيرة الحمراء) و تحليل القصة + حل أنشطة من كتيب القصص رقم 2(131).

- قراءة الكلمات البصرية التالية: ركض - جلس - قرأ - هذه .

- درس في أسرتي أدب وطعام / كتاب العربية لغتي ج 2 .

- تجريد حرف د .

- متابعة تجريد حرف (ل) + متابعة (المدود + التحليل + المقطع الساكن) .

- أدوات الاستفهام (أين - متى - كيف.....) + الأسماء والصفات والأفعال والنقطة (.) .

* معيار العملية الكتابية: ينظم كتابته لتتضمن: بداية، صلباً ونهاية.

- الكتابة عن "حيوان أحبه" مراحل الكتابة الست/ (النشر) .

ثانياً: الأنشطة المنزلية: (أنشطة ونصوص يتم العمل عليها في المنزل بمساعدة الأهل وبمتابعة من المعلم في المدرسة):

- تنفيذ أحد الأنشطة الملصقة في الدفتر أسبوعياً، سيتم متابعته من قبل المعلمة يوم الثلاثاء(يرجى إحضار الدفتر يومياً، حيث يتم تنفيذ أنشطة فيه).

- القراءة اليومية كل يوم لمدة عشر دقائق، يتم أسبوعياً إرسال قصة لقراءتها ، يرجى تدوين المعلومات في سجل القراءة لكل قصة.

ملاحظة: نقوم بإجراء تقييمات مستمرة في كافة المهارات.

تقييم كتابي نهائي يوم الأربعاء(11-3-2015) في كتاب اللغة العربية ج2 (س- ش - ص - ض - ح - خ) سيكون التقييم (تحليل - تركيب -

مدود - كتابة حرف ناقص - مقطع ساكن - الحركات والأصوات القصيرة .

- واجب : أكتب عن نعمة وأهمية الغذاء الصحي للجسم .

التربية الإسلامية:

* درس أحب أسرتي 172.

تسميع سورة المسد + التدرج على حفظ حديث آداب الطعام صفحة (167)

واجب : تنفيذ صفحة 178 .

التربية الوطنية: الوحدة الثالثة : درس نعمل معاً ونتعاون .