

أولاً: الأنشطة الصفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف):

اللغة العربية :

* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:

- يثبت معرفته للعلاقة بين الحروف وأصواتها المختلفة بالحركات والمدود المختلفة.

- يصغي إلى القراءة الجهرية (تلك التي تقرأها المعلمة) ويشارك في القراءة المشتركة.

- القراءة المشتركة لنشيد عن الموضوع.

- القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة (الزهرة الصفراء الزاهية) وتحليل القصة كتيب القصص 2.

- قراءة الكلمات البصرية التالية: توت - أسود - إلى - مشى .

- درس المولود الجديد / كتاب العربية لغتي ج2.

- متابعة تجريد حرفي (س، ش).

- تجريد حرفي (ص + ض).

- متابعة (المدود + التحليل + المقطع الساكن).

- أدوات الاستفهام (أين - متى - كيف) + الأسماء والصفات والأفعال + علامة الترقيم (النقطة).

* معيار العملية الكتابية: ينظم كتابته لتتضمن: بداية، صلباً ونهاية.

- الكتابة عن "وصف حيوان أحبه " مراحل الكتابة الست/ (العصف الذهني).

ثانياً: الأنشطة المنزلية: (أنشطة ونصوص يتم العمل عليها في المنزل بمساعدة الأهل ومتابعة من المعلم في المدرسة):

- تنفيذ أحد الأنشطة الملصقة في الدفتر أسبوعياً، سيتم متابعته من قبل المعلمة يوم الثلاثاء (يرجى إحضار الدفتر يومياً، حيث يتم تنفيذ أنشطة فيه).

- القراءة اليومية كل يوم لمدة عشر دقائق، يتم أسبوعياً إرسال قصة لقراءتها ، يرجى تدوين المعلومات في سجل القراءة لكل قصة.

- واجبات: ص136 التدريب (6+5) في كتاب "العربية لغتي" ج2.

- كتابة جملتين عن الشمس مستخدماً الكلمات الوصفية مع التعبير عنها بالرسم (مُشْرِقة - حَارَّة -)

إملاء يوم الثلاثاء في الكلمات الآتية: عَسَلٌ - سورٌ - شراعٌ - شَمْسٌ - ريشٌ.

التربية الإسلامية:

* تطبيق عملي لدرس الموضوع .

* واجب: تسميع سورة الماعون .

التربية الوطنية:

* درس (علم بلادي) ص42.

* واجب صفحة47.