

أولاً: الأنشطة الصفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف):

اللغة العربية :

* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:

- يثبت معرفته للعلاقة بين الحروف وأصواتها المختلفة بالحركات والمدود المختلفة.

- يصغي إلى القراءة الجهرية (تلك التي تقرأها المعلمة) ويشارك في القراءة المشتركة.

- القراءة المشتركة لنشيد (نشيد عن الوظائف).

- القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة (أريد أن أكون) .

- قراءة الكلمات البصرية التالية: طبيب - مدرسة - رسم - بطة .

- درس حديقة المدرسة / كتاب العربية لغتي ج3.

- متابعة تجريد حرف غ + حرف ن.

- تجريد حرف ظ.

- متابعة (المدود + التحليل + المقطع الساكن) .

- الضمائر (أنا / أنت / أنت / نحن) .

- الكتابة عن " النبات " مراحل الكتابة الست / (التنقيح + المبيضة) .

- إملأ يوم الثلاثاء في الكلمات الآتية (جناح - منير - نسور - نخلة - غروب - ببغاء - غابة - أصباغ - نمر - لسان) .

- القراءة اليومية كل يوم لمدة عشر دقائق، يتم أسبوعياً إرسال قصة لقراءتها، يرجى تدوين المعلومات في سجل القراءة لكل قصة.

ملاحظة: نقوم بإجراء تقييمات مستمرة في كافة المهارات (قراءة - كتابة) .

- واجب: التعبير الكتابي/ أكتب من (20) إلى (35) كلمة على شكل فقرة متكاملة عن: (طعامي المفضل) والتعبير عنه بالرسم،

مع مراعاة الكتابة بخط مرتب ومواقع الحروف من السطر والمسافة بين الكلمات، في دفتر اللغة العربية، وتسليمه للمعلمة يوم الأربعاء القادم.

- تقييم نهائي قصير في قصة أين ياسمين (نص من القصة يستخرج منه المد والمرادف عناصر القصة شخصيات زمان مكان يرتب جملة قصيرة

يوم الاثنين .

التربية الإسلامية:

* متابعة درس المسلم نظيف.

* تسميع سورة الكوثر (تقييم نهائي /10) .

* درس رسولنا عليه السلام في كفاة عمه وجدده .

التربية الوطنية:

متابعة درس أعمل مع رفاقي في المدرسة ص80.

وشكراً لتعاونكم