

أولاً: الأنشطة الصفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف):

اللغة العربية:

* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:

- يصغي إلى القراءة الجهرية (تلك التي تقرأها المعلمة) ويشارك في القراءة المشتركة.

- القراءة المشتركة لنشيد بيتي صفحة 107.

- القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة (متى أكبر وتحليلها) - حل تدريبات من كتيب الطالب قصص (3).

- قراءة الكلمات البصرية التالية: أريد - شمس - عين - شكراً.

- درس حينا الجميل / كتاب العربية لغتي ج2.

- تجريد حرف (و) .

- متابعة (المدود + التحليل + المقطع الساكن) .

* معيار العملية الكتابية: (يكتب جملاً تحتوي على فعل وفاعل) .

- الكتابة عن " وطني الإمارات " مراحل الكتابة / مرحلة (المسودة) .

- معيار السلامة اللغوية في الكتابة : (يستخدم الصفات في الكتابة) .

- اختبار تشخيصي في الكتابة داخل الصف دون رصد الدرجة .

- ثانياً: الأنشطة المنزلية: (أنشطة ونصوص يتم العمل عليها في المنزل بمساعدة الأهل وبمتابعة من المعلم في المدرسة):

- قراءة القصة التي تمّت إعارتها للطالب، وتنفيذ أحد الأنشطة الملصقة في الدفتر (الحل على دفتر اللغة العربية) .

- يسلم دفتر اللغة العربية يوم الثلاثاء من كل أسبوع حتى يستكمل الطالب حلّ كافة الأنشطة/ الرجاء التقيد بالموعد المحدد.

- القراءة اليومية كل يوم لمدة عشر دقائق.

- أكتب جملتين عن المطر مستخدماً الصفات مثل(عَزِيْزٌ - جَمِيْلٌ - خَفِيْفٌ) والتعبير عنها بالرسم يوم الأربعاء

التربية الإسلامية:

* درس "متابعة درس أركان الإسلام" ص 108

* درس قصة رضاعة الرسول صلى الله عليه وسلم صفحة 120.

* الواجبات : تنفيذ النشاط الثاني صفحة 115 + النشاط الثالث صفحة 127

التربية الوطنية:

* الوحدة الخامسة: درس إماراتي الجميلة 36.