

أولاً: الأنشطة الصفية: ( أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف ):

### اللغة العربية :

\* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:

- يثبت معرفته للعلاقة بين الحروف وأصواتها المختلفة بالحركات والمدود المختلفة.

- يصغي إلى القراءة الجهرية ( تلك التي تقرأها المعلمة ) ويشارك في القراءة المشتركة.

- القراءة المشتركة لنشيد ( حرف الغين والنون صفحة 68 ).

- القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة ( أين ياسمين؟ ) / كتيب 1.

- قراءة الكلمات البصرية التالية: ذلك - إذا - شكراً - ثوب .

- درس أتعلم في مدرستي / كتاب العربية لغتي ج3.

- متابعة تجريد (ذ - ج )

- تجريد حرف غ + حرف ن.

- متابعة ( المدود + التحليل + المقطع الساكن ).

- المفرد والجمع

- الكتابة عن " أسرتي " مراحل الكتابة الست / (النشر ) .

- إملاء بالكلمات التالية يوم الثلاثاء: **ذُئِبٌ - تَلْمِيذٌ - جَلَسَ - مَسْجِدٌ - دَجَاجٌ - مَجْلِسٌ - زِرَاعٌ - ذُرَّةٌ - جَبَلٌ - ذَهَبٌ .**

- القراءة اليومية كل يوم لمدة عشر دقائق، يتم أسبوعياً إرسال قصة لقراءتها، يرجى تدوين المعلومات في سجل القراءة لكل قصة.

ملاحظة: نقوم بإجراء تقييمات مستمرة في كافة المهارات ( قراءة - كتابة ).

- واجب: أكتب من (20) إلى(35) كلمة عن ( أحبك مدرستي ..... ) على ورقة خارجية مع الرسم على شكل فقرة متكاملة مع مراعاة

الكتابة بخط مرتب ومواقع الحروف من السطر والمسافة بين الكلمات وتسليمه للمعلمة يوم الثلاثاء القادم.

### التربية الإسلامية:

\* درس " (سورة الكوثر صفحة 38)

\* التدريب على حفظ دعاء النوم "حديث شريف" ص 174.

\* تقييم تربية إسلامية في الدروس الآتية ( سورة الفيل - الصدق طريق الجنة - صلواتي نور حياتي )

### التربية الوطنية:

متابعة درس في عائلتي نتعاون صفحة 76.

وشكراً لتعاونكم