

أولاً: الأنشطة الصفية: ( أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف ):

### اللغة العربية :

\* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:

- يثبت معرفته للعلاقة بين الحروف وأصواتها المختلفة بالحركات والمدود المختلفة.

- يصغي إلى القراءة الجهرية ( تلك التي تقرأها المعلمة ) ويشارك في القراءة المشتركة.

- القراءة المشتركة لتشييد ( تشيد عن الوظائف ).

- القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة ( أريد أن أكون ).

- قراءة الكلمات البصرية التالية: لك - ماذا - عنده - هو .

- درس حديقة المدرسة / كتاب العربية لغتي ج3.

- متابعة تجريد حرف غ + حرف ن.

- متابعة ( المدود + التحليل + المقطع الساكن ).

- المفرد والجمع.

- الكتابة عن " النبات " مراحل الكتابة الست/ (العصف الذهني + المسودة ) .

- تقييم كتابي نهائي في كتاب العربية لغتي 3 ( التحليل - التركيب - المدود - المقطع الساكن - وضع الحركات القصيرة - ترتيب الجمل... ) يوم الاثنين.

- القراءة اليومية كل يوم لمدة عشر دقائق، يتم أسبوعياً إرسال قصة لقراءتها، يرجى تدوين المعلومات في سجل القراءة لكل قصة.

ملاحظة: نقوم بإجراء تقييمات مستمرة في كافة المهارات ( قراءة - كتابة ).

- واجب: التعبير الكتابي/ أكتب من (20) إلى(35) كلمة على شكل فقرة متكاملة عن: أريد أن أكون... ( طبيياً ، معلماً ،

مهندساً... ) والتعبير عنه بالرسم، مع مراعاة الكتابة بخط مرتب ومواقع الحروف من السطر والمسافة بين الكلمات، في دفتر اللغة العربية،

وتسليمه للمعلمة يوم الأربعاء القادم.

### التربية الإسلامية:

\* درس المسلم نظيف 102.

\* تسميع دعاء النوم "حديث شريف" ص 175 ( تقييم نهائي /10) .

\* التدرّب على حفظ سورة الكوثر.

### التربية الوطنية:

درس أعمل مع رفاقي في المدرسة ص80.

وشكراً لتعاونكم