

أولاً: الأنشطة الصفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف):

اللغة العربية:

* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:

- يصغي إلى القراءة الجهرية (تلك التي تقرأها المعلمة) ويشارك في القراءة المشتركة.
- القراءة المشتركة لتشييد الموضوع.

- القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة (الزهرة الصفراء الزاهية) حل بعض تدريبات القصة من كتيب القصص 2.

- قراءة الكلمات البصرية التالية: رسم - ذهب - فوق - مع.

- متابعة درس المولود الجديد/ كتاب العربية لغتي ج2.

- متابعة تجريد حرف (ص - ض) .

- متابعة (المدود + التحليل + المقطع الساكن) .

- أدوات الاستفهام (أين - متى - كيف.....) + الأسماء والصفات والنقطة.

* معيار العملية الكتابية:

- الكتابة عن "وصف حيوان أحبه" مراحل الكتابة الست/ مرحلة (كتابة المسودة المبيضة) .

* لا يوجد إملاء لهذا الأسبوع.

ثانياً: الأنشطة المنزلية: (أنشطة ونصوص يتم العمل عليها في المنزل بمساعدة الأهل وبمتابعة من المعلم في المدرسة):

- قراءة القصة التي تمّت إعارتها للطالب، وتنفيذ أحد الأنشطة الملصقة في الدفتر (الحل على دفتر اللغة العربية) .

الواجبات:

* كتابة جمل عن الأصوات المفضّلة لديه.

* ص 164 التدريبات 9 - 10.

* سيكون هناك تقييمات بشكل مستمر في كافة المهارات.

التربية الإسلامية

* تقييم نهائي يوم الاثنين في الدروس الآتية (أركان الإسلام 108 - 116 + الله ربي من 138 - 145) .

* سورة المسد .

التربية الوطنية:

* الوحدة الثانية: الإمارات دولة عربية ص 54.