**قسم المناهج الوطنية  خطة الصّف الأول من 1إلى 5/3/2015م**

**أولا: الأنشطة الصّفية: ( أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف ):**

**اللّغة العربية :**

**\* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:**

**- يثبت معرفته للعلاقة بين الحروف وأصواتها المختلفة بالحركات والمدود المختلفة.**

**- يصغي إلى القراءة الجهرية ( تلك التي تقرأها المعلمة ) ويشارك في القراءة المشتركة.**

**- القراءة المشتركة لنشيد عن النبات.**

**- القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة (التفاحة الكبيرة الحمراء)و تحليل القِصّة.**

**- قراءة الكلمات البصرية التالية: كيف- شمس - شجرة- شرب .**

**- درس نعْملُ معًا / كتاب العربية لغتي ج2 ص (171).**

**- تجريد حرف( ل) + متابعة ( المدود + التحليل + الْمقطَع الساكِن ).**

**- أدوات الاستفهام ( أين – متى – كيف..... ) + الأسماء والصفات والأفعال والنقطة(.)**

**\* معيار العملية الكتابية: ينظم كتابته لتتضمن:بداية، صُلبًا ونهاية.**

**- الكتابة عن "حيوان أحبه" مراحل الكتابة الست/ ( العرض والنشر ).**

**ثانيًا: الأنشطة المنزلية: ( أنشطة ونصوص يتم العمل عليها في المنزل بمساعدة الأهل وبمتابعة من المعلم في المدرسة ):**

**- تنفيذ أحد الأنشطة الملصقة في الدفتر أسبوعيًا، سيتم متابعته من قبل المعلمة يوم الثلاثاء(يرجى إحضار الدفتر يوميًا، حيث يتم تنفيذ أنشطة فيه).**

**- القراءة اليومية كل يوم لمدة عشر دقائق، يتم أسبوعيًا إرسال قصة لقراءتها ، يرجى تدوين المعلومات في سجل القراءة لكل قصة.**

**- واجبات: ص167من كتاب "العربية لغتي" ج2.**

**ملاحظة: نقوم بإجراء تقييمات مستمرة في كافة المهارات.**

**تقييم نهائي يوم الثلاثاء(3-3-2015) في قصة "أشرقي يا شمس" استخراج ما يلي من نص من القصّة:-**

 **المدود(الألف، الواو والياء)- المقطع الساكن- صفات- أسماء- ترتيب جملة .**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**التربية الإسلامية:**

**\*درس آداب الطعام(166)**

**التدرب على حفظ سورة المسد**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_**

**التربية الوطنية: الوحدة الثانية: متابعة درس الإمارات دولة عربية**

**وشكراً لتعاونكم**

**المهمة الأدائية (سيتم إرسالها في رسالة الوحدة): يتم تنفيذ المهمة الأدائية داخل الصف، وسيتم احتساب درجاتها في التقييم النهائي.**

**يرجى من الأهل الكرام مساعدة الطالب في اختيار بذور النبات المفضل لدى الطالب (حمص، عدس، فاصولياء، ...) وعلبة صغيرة لزراعة البذور وإرسالها يوم الاثنين الموافق 2 مارس لمعلمة اللغة العربية**