

أولاً: الأنشطة الصفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف):

اللغة العربية:

* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:

- يصغي إلى القراءة الجهرية (تلك التي تقرأها المعلمة) ويشارك في القراءة المشتركة.

- القراءة المشتركة لنشيد بيتي صفحة 107.

- القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة (أشريقي يا شمس) حل بعض تدريبات القصة من كتيب القصص 3 ص 155.

- قراءة الكلمات البصرية التالية: وقف - أين - نعم - ماذا .

- درس أفراد أسرتي / كتاب العربية لغتي ج 2.

- متابعة تجريد حرف (و).

- متابعة (المدود + التحليل + المقطع الساكن) .

- أدوات الاستفهام (أين - متى - كيف.....) + الأسماء والصفات.

* معيار العملية الكتابية:

- الكتابة عن "وطني الإمارات" مراحل الكتابة الست/مرحلة (التنقيح + كتابة المبيضة) .

- إملأ يوم الثلاثاء: (وسامٌ - رُودٌ - طويلاً - ألوانٌ - دلوٌ) .

ثانياً: الأنشطة المنزلية: (أنشطة ونصوص يتم العمل عليها في المنزل بمساعدة الأهل وبتابعة من المعلم في المدرسة):

- قراءة القصة التي تمّت إعارتها للطلاب، وتنفيذ أحد الأنشطة المصققة في الدفتر (الحل على دفتر اللغة العربية) .

- يسلم دفتر اللغة العربية يوم الثلاثاء من كل أسبوع حتى يستكمل الطالب حلّ كافة الأنشطة/الرجاء التقيد بالموعد المحدد.

- القراءة اليومية كل يوم لمدة عشر دقائق .

- واجب: ص 97 رقم 3 كتاب لغتي العربية.

التربية الإسلامية:

* سورة الماعون + درس الله ربي .

* واجب: تدريب أوجد حلاً ص 135.

التربية الوطنية:

* الوحدة الخامسة: متابعة درس إماراتي الجميلة 37.

وشكراً لتعاونكم