

أولاً: الأنشطة الصفية: ( أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف ):

اللغة العربية:

\* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:

- يصغي إلى القراءة الجهرية ( تلك التي تقرأها المعلمة ) ويشارك في القراءة المشتركة.

- القراءة المشتركة لنشيد بيتي صفحة 107.

- القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة ( أشريقي يا شمس ) حل بعض تدريبات القصة من كتيب القصص 3 ص 155.

- قراءة الكلمات البصرية التالية: وقف - أين - نعم - ماذا .

- درس أفراد أسرتي / كتاب العربية لغتي ج 2.

- متابعة تجريد حرف (و).

- متابعة ( المدود + التحليل + المقطع الساكن ) .

- أدوات الاستفهام ( أين - متى - كيف..... ) + الأسماء والصفات.

\* معيار العملية الكتابية:

- الكتابة عن "وطني الإمارات" مراحل الكتابة الست/مرحلة ( التنقيح + كتابة المبيضة ) .

- إملأ يوم الثلاثاء: ( وسامٌ - رُودٌ - طويلاً - ألوانٌ - دلوٌ ) .

ثانياً: الأنشطة المنزلية: ( أنشطة ونصوص يتم العمل عليها في المنزل بمساعدة الأهل وبتابعة من المعلم في المدرسة ):

- قراءة القصة التي تمّت إعارتها للطلاب، وتنفيذ أحد الأنشطة المصققة في الدفتر ( الحل على دفتر اللغة العربية ) .

- يسلم دفتر اللغة العربية يوم الثلاثاء من كل أسبوع حتى يستكمل الطالب حلّ كافة الأنشطة/الرجاء التقيد بالموعد المحدد.

- القراءة اليومية كل يوم لمدة عشر دقائق .

- واجب: ص 97 رقم 3 كتاب لغتي العربية.

التربية الإسلامية:

\* سورة الماعون + درس الله ربي .

\* واجب: تدريب أوجد حلاً ص 135.

التربية الوطنية:

\* الوحدة الخامسة: متابعة درس إماراتي الجميلة 37.

وشكراً لتعاونكم