

أولاً: الأنشطة الصفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف):

اللغة العربية:

* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:

- يصغي إلى القراءة الجهرية (تلك التي تقرأها المعلمة) ويشارك في القراءة المشتركة.

- القراءة المشتركة لنشيد بيتي صفحة 107.

- القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة (أشريقي يا شمس) - حل تدريبات من كتيب الطالب قصص(3).

- قراءة الكلمات البصرية التالية: أريد - هم - عين - شكراً.

- درس حينما الجميل / كتاب العربية لغتي ج2.

- تجريد حرف (و) .

- متابعة (المدود + التحليل + المقطع الساكن) .

* معيار العملية الكتابية:

- يكتب جملاً تحتوي على فعل وفاعل.

- الكتابة عن "وطني الإمارات" مراحل الكتابة الست+1/مرحلة (العصف الذهني) .

- إملاء يوم الثلاثاء: (وسام - ورود - طويل - ألوان) .

ثانياً: الأنشطة المنزلية: (أنشطة ونصوص يتم العمل عليها في المنزل بمساعدة الأهل وبمتابعة من المعلم في المدرسة):

- قراءة القصة التي تمت إعارتها للطالب، وتنفيذ أحد الأنشطة الملصقة في دفتر (الحل على دفتر اللغة العربية) .

- يسلم دفتر اللغة العربية يوم الثلاثاء من كل أسبوع حتى يستكمل الطالب حل كافة الأنشطة/ الرجاء التقيد بالموعد المحدد.

- القراءة اليومية كل يوم لمدة عشر دقائق.

- أضع كلمتين من الكلمات البصرية في جملة مفيدة يوم الأربعاء.

التربية الإسلامية:

* درس "متابعة درس أركان الإسلام" ص 108.

* درس قصة رضاعة الرسول صلى الله عليه وسلم صفحة 120.

التربية الوطنية:

* الوحدة الخامسة: درس إماراتي الجميلة 37.

وشكراً لتعاونكم