

أولاً: الأنشطة الصفية: ( أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف ):

اللغة العربية:

\* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:

- يصغي إلى القراءة الجهرية (تلك التي تقرأها المعلمة) ويشارك في القراءة المشتركة.

- القراءة المشتركة للنشيد "المولد النبوي".

- القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة ( متى أكبر ) - حل تدريبات من كتيب الطالب قصص (3).

- قراءة الكلمات البصرية التالية: جلس - كيف - لك - لها.

- درس أنا وجيراني / كتاب العربية لغتي ج2.

- تقييم في الحروف والمدود يوم الأحد.

- تجريد حرفي (ح-خ) .

- متابعة ( المدود + التحليل + المقطع الساكن ) .

\* معيار العملية الكتابية:

- يكتب جملاً تحتوي على فعل وفاعل.

- الكتابة عن "وطني الإمارات" مراحل الكتابة الست+1/ مرحلة ( العصف الذهني ) .

- إملأ يوم الثلاثاء: ( حُبُوبٌ، حِصَانٌ، حَلِيبٌ، حَامِدٌ، رَحِيمٌ ) .

ثانياً: الأنشطة المنزلية: ( أنشطة ونصوص يتم العمل عليها في المنزل بمساعدة الأهل ويمتابة من المعلم في المدرسة ):

- قراءة القصة التي تمّت إعارتها للطالب، وتنفيذ أحد الأنشطة الملصقة في الدفتر ( الحل على دفتر اللغة العربية ) .

- يسلم دفتر اللغة العربية يوم الثلاثاء من كل أسبوع حتى يستكمل الطالب حلّ كافة الأنشطة/ الرجاء التقيد بالموعد المحدد.

- القراءة اليومية كل يوم لمدة عشر دقائق.

- اكتب جملتين تعبّر فيهما عن حبك للرسول محمد صلى الله عليه وسلم في دفتر اللغة العربية وتسليمه يوم الأربعاء.

التربية الإسلامية:

\* متابعة سورة النصر صفحة 100.

\* درس "أركان الإسلام" ص 108.

الواجب: تسميع سورة النصر

التربية الوطنية:

\* الوحدة الخامسة: متابعة درس ( من أنا ) صفحة 120.