

أولاً: الأنشطة الصفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف):

اللغة العربية:

* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:

- يصغي إلى القراءة الجهرية (تلك التي تقرأها المعلمة) ويشارك في القراءة المشتركة.

- القراءة المشتركة للنشيد "المولد النبوي".

- القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة (متى أكبر) - حل تدريبات من كتيب الطالب قصص (3).

- قراءة الكلمات البصرية التالية: جلس - كيف - لك - لها.

- درس أنا وجيراني / كتاب العربية لغتي ج2.

- تقييم في الحروف والمدود يوم الأحد.

- تجريد حرفي (ح-خ) .

- متابعة (المدود + التحليل + المقطع الساكن) .

* معيار العملية الكتابية:

- يكتب جملاً تحتوي على فعل وفاعل.

- الكتابة عن "وطني الإمارات" مراحل الكتابة الست+1/ مرحلة (العصف الذهني) .

- إملأ يوم الثلاثاء: (حُبُوبٌ، حِصَانٌ، حَلِيبٌ، حَامِدٌ، رَحِيمٌ) .

ثانياً: الأنشطة المنزلية: (أنشطة ونصوص يتم العمل عليها في المنزل بمساعدة الأهل ويمتابة من المعلم في المدرسة):

- قراءة القصة التي تمّت إعارتها للطالب، وتنفيذ أحد الأنشطة الملصقة في الدفتر (الحل على دفتر اللغة العربية) .

- يسلم دفتر اللغة العربية يوم الثلاثاء من كل أسبوع حتى يستكمل الطالب حلّ كافة الأنشطة/ الرجاء التقيد بالموعد المحدد.

- القراءة اليومية كل يوم لمدة عشر دقائق.

- اكتب جملتين تعبّر فيهما عن حبك للرسول محمد صلى الله عليه وسلم في دفتر اللغة العربية وتسليمه يوم الأربعاء.

التربية الإسلامية:

* متابعة سورة النصر صفحة 100.

* درس "أركان الإسلام" ص 108.

الواجب: تسميع سورة النصر

التربية الوطنية:

* الوحدة الخامسة: متابعة درس (من أنا) صفحة 120.