

اللغة العربية

*الدروس والمواضيع: كتيب الطالب القصص رقم (1): الوحدة الأولى: قصة أنا - نشيد لغتي العربية وحروف الهجاء - قصة أستطيع أن أرى/من كتاب لغتي العربية : الوحدة الثانية: أنا لي اسم+أنا لي جسم.

*الكلمات البصرية: أنا- بابا - ماما- باب -يا - في-هذا -كان- إلى- يُحب- ما- بيت - فم- نحن -يوم-أخي-أختي-فتح.

المعايير:

*معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات بطلاقة

المؤشرات: يميّز بين الحروف والكلمات والجمل/ يحدد الصوت الذي تبدأ به أو تنتهي به الكلمة / يهجي الكلمات باستعمال أصوات الحروف/ يمايز بين الكلمات المتشابهة.

*معيار مفهوم النص واستراتيجيات القراءة/ المؤشر: يرسم المعلومات التي تلخص القصة * معيار قراءة النصوص الاقناعية والتقنية والمعرفية/المؤشر: - يستخدم العناوين والصور والرسومات لمساعدته على فهم النصوص المعرفية

*معيار العملية الكتابية: المؤشر: يولد أفكارا من خلال النقاش في الصف

*معيار السلامة اللغوية في الكتابة/المؤشر: يكتب بخط واضح مستخدما مسافات مناسبة بين الكلمات معيار التواصل والتعبير الشفهي والاستماع/المؤشر: يستمع وينظر إلى المتحدث وي طرح الأسئلة.

المحور: وحدة من نحن: بحث في طبيعة الذات والمعتقدات والقيم والصحة الشخصية والبدنية والعقلية والاجتماعية والروحية والعلاقات الانسانية بما فيها العائلات والأصدقاء والمجتمعات والثقافات والحقوق والمسؤوليات وماذا يعني أن تكون بشرا.

*الفكرة المركزية: المجتمعات مختلفة ومتشابهة.

● خطوط البحث: المجتمع الذي ننتمي إليه.

● كيف تؤثر المجتمعات علينا .

● أوجه التشابه و الاختلاف بين الناس .

● *المفاهيم: التأمل -المنظور -الارتباط

*المهارات: المهارات التواصلية: البحث - الإدارة الذاتية -الاجتماعية- التواصلية- التفكير.

ملاح المتعلم: منفتحين -متواصلين -متأملين

المواقف: النزاهة - الاحترام

التربية الإسلامية

معيار الوحي الالهي العقلية الإيمانية

دروس: الله الخالق الفاتحة الإيمان بالله

التربية الوطنية: المعايير/ يترجم القيم والأخلاق الحميدة إلى أفعال سلوكية يمارسها في حياته / يتعرف دور الأسرة والمجتمع في تكوين شخصيتي

الدروس: الوحدة (1) أسرتي الكبيرة (أنا وأسرتي، أنا وأقربائي)



