

وحدة البحث للصف الأول 2014-2015

## المشاركة في الكوكب Sharing the Planet

### المهمة الأدائية

و هي الأعمال التي سيقوم بها الطالب خلال هذه الوحدة في الصف:  
في هذه الوحدة سوف يقوم الطالب بمهمة: (الباحث الصغير) بعد زيارة الطالب  
لشاطئ البحر يقوم بجمع صور عن البحر وكتابة تعليق بسيط بخط يده.

### دور الأهل خلال هذه المهمة :

مرافقة الطالب بزيارة إلى شاطئ البحر ومساعدته في إنجاز المهمة.

**الفكرة المركزية:** ( وهي عبارة عن فكرة عامة يتم البحث عنها في جميع المواد التي يقوم الطالب بدراستها سواء العربية أو الأجنبية مما يعمل على الترابط بين المواد المختلفة وبناء معرفة قوية من جميع الجوانب)  
والفكرة المركزية لهذه الوحدة: **الناس تؤثر على بيئة المحيط .**

### خطوط البحث:

( وهي ما توجه المسار الذي سنقوم بالبحث عنه لتفسير وتوضيح الفكرة الرئيسية).

**كيف تتكيف الكائنات الحية للبقاء في المحيط على قيد الحياة . ( الشكل )**

**كيف يمكن للناس استخدام المحيطات . ( الوظيفة )**

**حماية المحيط ( المسؤولية ) .**

### المفاهيم :

(عبارة عن ثمان أسئلة كبيرة وعميقة يتطلب للإجابة عنها بحث واستكشاف) وخلال هذه الوحدة سنتطرق إلى ثلاثة فقط هم كالاتي:

**الشكل – المسؤولية - الوظيفة**

**المفاهيم ذات الصلة :** ( وهي تساعد في تحديد موضوعات البحث)

**المهارات :** سوف يقوم الطالب بـ "مهارات البحث و مهارات التفكير والاستقصاء" .

**المواقف:** يظهر الطالب مهتم – باحث.

**ملامح المتعلم :** يظهر الطالب صفة "مسؤولون" .

## اللغة العربية

### المواضيع والدروس:

### المعايير و المؤشرات:

- معيار الوعي الصوتي :
  - يكتسب عدداً من الكلمات البصرية.
  - - يقرأ قراءة جهريّة معبّرة تساعد على فهم المعنى.
  - معيار اكتساب المفردات: - يحدّد الكلمات ذات المعنى الواحد (المترادفات) والكلمات ذات المعاني العكسية (الأضداد).
  - معيار مفهوم النص و استراتيجيات القراءة:
  - معيار قراءة النصوص الإقناعية: - يستخدم العناوين والصور والرسومات لمساعدته على فهم النصوص المعرفية.
  - معيار النصوص الأدبية: - يكتب جملاً بسيطة.
  - - يقلّد لغة الكتب التي يقرأها عادة.
  - معيار العملية الكتابية: يحدد الهدف من الكتابة والجمهور
- ( من خلال القصص ) .
- معيار لكل مقام مقال:
  - معيار السلامة اللغوية: يستخدم علامات الترقيم الأساسية كالنقطة وعلامة الاستفهام.
  - - يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدماً معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.
  - معيار البحث العلمي: يستعيد من الذاكرة وبمساعدة المدرّسة معلومات عن موضوع ما.
  - معيار التواصل و التعبير الشفهي:

## الكلمات البصرية

وقف	أمي	أبي	جلس	رسم	غرفة	فيل	أسود	ثوب
يعيش	جاء	لا	أريد	عند	أسد	تحت	دار	مع
رأس	قرأ	ركض	عين	مدرسة	أي	شجرة		

### في طريقة تقييم الطلاب في اللغة العربية:

1. مجموعة من الاختبارات القصيرة التي تتناول مهارات الفهم والاستيعاب في اللغة العربية ( فهم المقروء وفهم المسموع )، إضافة إلى مهارات اللغة والإملاء ( الاختبارات منها ما هو معلن للأهل ومنها ما ليس معلنًا ).
2. سيكّف الطالب بمجموعة من المهام التي يؤديها في المدرسة وتتركز حول ( الكتابة والمحادثة والإلقاء).
3. سيسجل المعلم ملاحظات حول مشاركة الطالب ومدى فاعليته في تنفيذ الأنشطة الصفية، إضافة إلى تسجيل ملاحظات خاصة بالواجبات المنزلية ومدى دقتها والالتزام في تنفيذها.
4. المهمة الأدائية الختامية: وهي المهمة التي سينفذها الطالب تحت إشراف المعلم في الصف نهاية هذه الوحدة ( مجلة حائط )

### المصادر

سيتم اعتماد مجموعة من المصادر والمراجع من المجالات والجرائد الموجودة في المكتبة الصفية وعلى المواقع الإلكترونية والتي سنزود الأهل بها أولاً بأول حسب المهمة والواجب.

## التربية الإسلامية

المعايير والمؤشرات :

المواضيع والدروس التي سيتم التطرق  
خلال هذه الوحدة :

السور القرآنية : سورة الإخلاص.  
الأحاديث النبوية: أركان الإسلام.  
الدرس السادس: قصة آدم عليه السلام

معيار الوحي الإلهي:

يظهر به المتعلمون فهماً و حفظاً و  
تمثلاً لكتاب الله تعالى و لسنة  
الرسول.

درس: سورة الإخلاص/ أن الله ليس  
كمثله شيء.

درس: أركان الإسلام/ يعرف الطالب على  
أن الإسلام يقوم على خمسة أركان.

معيار قيم الإسلام و غاياته:

يظهر في المتعلمون فهماً لمفهوم  
العبادة بمعناها الواسع، و رقابة ذاتية  
تنطلق من مفهوم الإحسان، و تطبيقاً  
لقيم الإسلام الفردية و الجماعية

و في هذه الوحدة سيقوم الطالب بعمل نشاط عن أركان الإسلام.

<http://www.youtube.com/watch?v=md8fByQGxWs>

<http://www.youtube.com/watch?v=ah5m5P4jbNs>

## التربية الوطنية

المعايير والمؤشرات :

المواضيع والدروس التي سيتم التطرق  
خلال هذه الوحدة :

الوحدة الأولى: أسرتي الكبيرة.  
الدرس الثالث: نعيش معاً.  
الوحدة الثانية: وطني الإمارات.

معايير الفرد و المجتمع :

يتعرف الطالب دور الأسرة في  
المجتمع في تكوين شخصيته .

الدرس الثاني: أنا إماراتي

## التقييم

في هذه الوحدة ، سيتم تقييم الطالب في الآتي:

- تقييم كتابي

- يرسم نوع السمك الذي يفضله ويصفه بجملة بسيطة .

- مشروع الوحدة: ص29 ( صور من حيناً )

<http://www.youtube.com/watch?v=T4QiyFjLyKl>

<http://www.youtube.com/watch?v=rEXcscyOu4>.

للتواصل مع معلمي المرحلة ، و لمزيد من الاستفسارات يرجى ارسال رسالة  
على البريد الإلكتروني للمعلم ، و هو كالاتي:

معلمة اللغة العربية : [k.almasri@ens.sch.ae](mailto:k.almasri@ens.sch.ae) ختام المصري

روجينا دراوشه [r.darwshah@ens.sch.ae](mailto:r.darwshah@ens.sch.ae)

فاطمة ياغي [f.yaghi@ens.sch.ae](mailto:f.yaghi@ens.sch.ae)

هالة فيات [h.fayt@ens.sch.ae](mailto:h.fayt@ens.sch.ae)

معلمة التربية الوطنية: نبيلة اغداني [n.eghdani@ens.sch.ae](mailto:n.eghdani@ens.sch.ae)

## التقييم

في هذه الوحدة، سيتم تقييم الطالب في الآتي:

1. يحرص على تلاوة الآيات تلاوة سليمة مطبقاً أحكام التجويد.
2. يبين المعنى الإجمالي للآيات.
3. يطبق ما ورد في السورة من أحكام و توجيهات في سلوكه بشكل واضح.
4. يقرأ الحديث قراءة صحيحة، موضحاً راوي الحديث.
5. يستنتج المعنى و مايرشد إليه الحديث إجمالاً.
6. يحرص على تطبيق ما ورد في الحديث من أحكام و توجيهات في سلوكه بشكل واضح.
7. يتعرف على قصة سيدنا آدم.
8. تقييم كتابي.