

وحدة البحث للصف الأول 2014-2015

أين نحن من الزمان و المكان

المهمة الأدائية

و هي الأعمال التي سيقوم بها الطالب خلال هذه الوحدة للمواد الثلاث:

في هذه الوحدة سوف يقوم الطالب بالمهمة الأدائية التالية:

- تخيل نفسك قائداً في أي مجال تحبه، ماذا ستفعل لتكون ناجحاً، عبّر عن ذلك بالرّسم وكتابة جملتين مفيدتين.

- جمع صور ومعلومات عن مجموعة معينة عن الدول (ستحدد لكل صف).

دور الأهل خلال هذه المهمة :

مساعدة الطالب في جمع المعلومات عن هذه الدول.

الفكرة المركزية: (وهي عبارة عن فكرة عامة يتم البحث عنها في جميع المواد التي يقوم الطالب بدراستها سواء العربية أو الأجنبية مما يعمل على الترابط بين المواد المختلفة وبناء معرفة قوية من جميع الجوانب)
والفكرة المركزية لهذه الوحدة: **القادة و الفرق يعملون معاً لابرز الهوية الوطنية.**

خطوط البحث:

(وهي ما توجه المسار الذي سنقوم بالبحث عنه لتفسير وتوضيح الفكرة الرئيسية).

- كيف يعمل القادة و الفرق معاً. (الشكل)

- علاقة الناس في كل العالم ببعضهم من خلال الأحداث الرياضية. (الوظيفة)

- معنى العلامات / الأعلام الدولية. (المسؤولية)

المفاهيم :

(عبارة عن ثمان أسئلة كبيرة وعميقة يتطلب للإجابة عنها بحث واستكشاف) وخلال هذه الوحدة سنتطرق إلى ثلاثة فقط هم كالاتي:

الشكل – المسؤولية – الوظيفة

المهارات : سوف يقوم الطالب بـ "مهارات البحث و مهارات التفكير والاستقصاء" .

المواقف: يظهر الطالب التسامح والتعاطف.

ملامح المتعلم : يظهر الطالب صفة "مهتمون" .

اللغة العربية

المواضيع والدروس: درس أنا أتشابه مع الآخرين كتاب (لغتي العربية ج 1 + ج 2) قصص المنهاج - كتيب القصص (أنا قائد - أنا شهم).

المعايير و المؤشرات:

- معيار الوعي الصوتي :
- يكتسب عدداً من الكلمات البصرية.
- - يقرأ قراءة جهريّة معبّرة تساعد على فهم المعنى.
- معيار اكتساب المفردات: - يحدّد الكلمات ذات المعنى الواحد (المترادفات) والكلمات ذات المعاني العكسية (الأضداد).
- معيار مفهوم النص و استراتيجيات القراءة:
- معيار قراءة النصوص الإقناعية: - يستخدم العناوين والصور والرسومات لمساعدته على فهم النصوص المعرفية.
- معيار النصوص الأدبية: - يكتب جملاً بسيطة.
- - يقدّد لغة الكتب التي يقرأها عادة.
- معيار العملية الكتابية: يحدد الهدف من الكتابة والجمهور (من خلال القصص).
- معيار لكل مقام مقال:
- معيار السلامة اللغوية: يستخدم علامات الترقيم الأساسية كالنقطة وعلامة الاستفهام.
- - يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدماً معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.
- معيار البحث العلمي: يستعيد من الذاكرة وبمساعدة المدرّسة معلومات عن موضوع ما.
- معيار التواصل و التعبير الشفهي:

الكلمات البصرية

| | | | | | | | | |
|-----|------|-----|-----|------|------|-----|-----|------|
| كتب | الذي | أين | أي | لم | كل | ذلك | لهم | قرأ |
| قال | لك | سأل | شمس | طبيب | يعيش | فعل | ذهب | ماذا |

في طريقة تقييم الطلاب في اللغة العربية:

1. مجموعة من الاختبارات القصيرة التي تتناول مهارات الفهم والاستيعاب في اللغة العربية (فهم المقروء وفهم المسموع)، إضافة إلى مهارات اللغة والإملاء (الاختبارات منها ما هو معلن للأهل ومنها ما ليس معلنًا).
2. سيكّف الطالب بمجموعة من المهام التي يؤديها في المدرسة وتتركز حول (الكتابة والمحادثة والإلقاء).
3. سيسجل المعلم ملاحظات حول مشاركة الطالب ومدى فاعليته في تنفيذ الأنشطة الصفية، إضافة إلى تسجيل ملاحظات خاصة بالواجبات المنزلية ومدى دقّتها والالتزام في تنفيذها.
4. المهمة الأدائية الختامية: وهي المهمة التي سينفذها الطالب تحت إشراف المعلم في الصف نهاية هذه الوحدة (عروض عن مجموعة من الدول)

المصادر

سيتم اعتماد مجموعة من المصادر والمراجع من المجالات والجرائد الموجودة في المكتبة الصفية وعلى المواقع الإلكترونية والتي سنزود الأهل بها أولاً بأول حسب المهمة والواجب.

التربية الإسلامية

المعايير والمؤشرات :

المواضيع والدروس التي سيتم التطرق
خلال هذه الوحدة :

المعيار الوحي الإلهي:
يظهر به المتعلمون فهماً و حفظاً و
تمثلاً لكتاب الله تعالى و لسنة
الرسول.
معيار قيم الإسلام و غاياته:
يظهر في المتعلمون فهماً لمفهوم
العبادة بمعناها الواسع، و رقابة ذاتية
تنطلق من مفهوم الرحمة ، و تطبيقاً
لقيم الإسلام الفردية و الجماعية.

و في هذه الوحدة سيقوم الطالب بتطبيق عملي لأداب تلاوة القرآن الكريم.

<http://www.youtube.com/watch?v=urQZ75NiWII>

<http://www.youtube.com/watch?v=n1qTdb7MqKo>

التربية الوطنية

المعايير والمؤشرات :

المواضيع والدروس التي سيتم التطرق
خلال هذه الوحدة :

الوحدة الخامسة:

من أنا - أنا و الآخرين

الوحدة الثانية: الشيخ زايد رحمه الله

راند الاتحاد.

معيار الفرد و المجتمع :

- أهمية وجود الدولة والحكومة.

- يظهر وعياً بأهمية العمل

الجماعي التعاوني.

- يعبر عن حبه للشيخ زايد رحمه

الله.

<http://www.youtube.com/watch?v=PVZJSvWpKCg>

<http://www.youtube.com/watch?v=RjlXfZAnkT8>

<http://www.youtube.com/watch?v=eCO3NIFYOu4>

في هذه الوحدة ، سيتم تقييم الطالب في الآتي:

التقييم

- تقييم كتابي + تقييم مستمر .

للتواصل مع معلمي المرحلة ، و لمزيد من الاستفسارات يرجى ارسال رسالة على البريد
الإلكتروني للمعلم، وهو كالاتي:

معلمات اللغة العربية والتربية الإسلامية والتربية الوطنية :

ختام المصري k.almasri@ens.sch.ae

روجينا دراوشة r.darwshah@ens.sch.ae

فاطمة ياغي f.yaghi@ens.sch.ae

هالة فيات h.fayt@ens.sch.ae

معلمة التربية الوطنية: نبيلة اخداني n.eghdani@ens.sch.ae

التقييم

في هذه الوحدة، سيتم تقييم الطالب في الآتي:

1. يحرص على تلاوة الآيات تلاوة سليمة مطبقاً أحكام التجويد.
2. يبين المعنى الإجمالي للآيات.
3. يطبق ما ورد في السورة من أحكام و توجيهات في سلوكه بشكل واضح.
4. يقرأ الحديث قراءة صحيحة، موضحاً راوي الحديث.
5. يستنتج المعنى و مايرشد إليه الحديث إجمالاً.
6. يحرص على تطبيق ما ورد في الحديث من أحكام و توجيهات في سلوكه بشكل واضح.
7. يتعرف على قصص الرسول (صلى الله عليه وسلم).