

أولاً: الأنشطة الصفية: ( أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف ):

اللغة العربية:

\* معيار الوعي الصوتي وتمييز الكلمات والطلاقة:

- يثبت معرفته للعلاقة بين الحروف وأصواتها المختلفة بالحركات والمدود المختلفة.

- يصغي إلى القراءة الجهرية ( تلك التي تقرأها المعلمة ) ويشارك في القراءة المشتركة.

- القراءة المشتركة لنشيد عن النبات.

- القراءة الجهرية من قبل المعلمة لقصة (التفاحة الكبيرة الحمراء) و تحليل القصة.

- قراءة الكلمات البصرية التالية: كيف- شمس - شجرة- شرب .

- درس نعملُ معاً / كتاب العربية لغتي ج2 ص (171).

- تجريد حرف (ل) + متابعة ( المدود + التحليل + المقطع الساكن ) .

- أدوات الاستفهام ( أين - متى - كيف ..... ) + الأسماء والصفات والأفعال والنقطة (.)

\* معيار العملية الكتابية: ينظم كتابته لمتضمن: بداية، صلباً ونهاية.

- الكتابة عن "حيوان أحبه" مراحل الكتابة الست/ ( العرض والنشر ) .

ثانياً: الأنشطة المنزلية: ( أنشطة ونصوص يتم العمل عليها في المنزل بمساعدة الأهل وبمتابعة من المعلم في المدرسة ):

- تنفيذ أحد الأنشطة الملصقة في الدفتر أسبوعياً، سيتم متابعته من قبل المعلمة يوم الثلاثاء(يرجى إحضار الدفتر يومياً، حيث يتم تنفيذ أنشطة فيه).

- القراءة اليومية كل يوم لمدة عشر دقائق، يتم أسبوعياً إرسال قصة لقراءتها ، يرجى تدوين المعلومات في سجل القراءة لكل قصة.

- واجبات: ص167 من كتاب "العربية لغتي" ج2.

ملاحظة: نقوم بإجراء تقييمات مستمرة في كافة المهارات.

تقييم نهائي يوم الثلاثاء(3-3-2015) في قصة "أشريقي يا شمس" استخراج ما يلي من نص من القصة:-

المدود(الألف، الواو والياء)- المقطع الساكن- صفات- أسماء- ترتيب جملة .

التربية الإسلامية:

\*درس آداب الطعام(166)

التدريب على حفظ سورة المسد

التربية الوطنية: الوحدة الثانية: متابعة درس الإمارات دولة عربية

وشكراً لتعاونكم